

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 7-9 класс

Рабочая программа по информатике для 7-9 класса основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа основана на материалах учебно-методических комплектов по информатике для основной школы (авторы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» и автор Шеина Т.Ю. того же издательства).

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер. К этим видам

деятельности относятся: моделирование; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление.

В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня (преимущественно за счёт регионального и школьного компонентов) выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации изучение предмета «Информатика и ИКТ» в основной школе предполагается в 8 – 9, но за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется как в начальной школе, так и в 5 – 7 классах.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения по Информатике (Протокол № 1 от 30 августа 2019 года) и утверждена директором МОБУ «СОШ с.Матраево».

Учебно-методический комплект:

1. Семакин Т.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 7 – 9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Семакин И.Г. (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).

Аннотация к рабочей программе по информатике ИКТ 10 класс

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее ИКТ) составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного среднего образования, а также авторской программы И.Г.Семакина и Е.К.Хеннер.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и процессов, развить алгоритмическое мышление, необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Описание УМК и его соответствие общим целям среднего общего образования согласно требованиям ФГОС.

Основной принцип, которым руководствовались авторы при разработке учебного курса для преподавания информатики на базовом уровне, заключается в

соблюдении требований ФГОС. Удовлетворение всем требованиям обеспечивает полный набор компонентов УМК.

Согласно разделу ФГОС 18.3.1 «Учебный план среднего общего образования», в состав обязательной для изучения предметной области «Математика и информатика» входит учебный предмет «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебно-методический комплект (УМК) обеспечивает обучение курсу информатики на базовом уровне и включает в себя:

- учебник «Информатика» базового уровня для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
- задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е.К.;
- методическое пособие для учителя;
- электронное приложение.

В методической системе обучения предусмотрено использование образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 11 класса

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее ИКТ) составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного среднего образования, а также авторской программы И.Г.Семакина и Е.К.Хеннер.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и процессов, развить алгоритмическое мышление, необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Описание УМК и его соответствие общим целям среднего общего образования согласно требованиям ФГОС.

Основной принцип, которым руководствовались авторы при разработке учебного курса для преподавания информатики на базовом уровне, заключается в соблюдении требований ФГОС. Удовлетворение всем требованиям обеспечивает полный набор компонентов УМК.

Согласно разделу ФГОС 18.3.1 «Учебный план среднего общего образования», в состав обязательной для изучения предметной области «Математика и информатика» входит учебный предмет «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
2. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса. – М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>;
4. КИМ «Информатика. 11 класс». Москва. «ВАКО», 2012 г.;
5. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013;
6. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Методическое пособие для учителя. Информатика. УМК для старшей школы. Базовый уровень. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г. <http://files.lbz.ru/pdf/mpSemakin10-11bufgos.pdf>;
7. Информатика, 10-11 класс, Поурочные планы по учебникам Семакина И.Г., Угриновича Н.Д., 2009 <http://www.alleng.ru/d/comp/comp189.htm>.